

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023



PARTNERSKÁ ŠKOLA



ČÁST A ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

NÁZEV: Bezpečnostně právní akademie Brno, s. r. o., střední škola

SÍDLO: Zoubkova 20, 634 00 Brno

TELEFON: 547 356 826, 725 387 201

PRÁVNÍ FORMA: společnost s ručením omezeným

IČO: 25335791 **IZO:** 110012445 **IDENTIFIKÁTOR ŠKOLY:** 600013715

WEBOVÉ STRÁNKY: www.bpa-brno.cz **E-MAIL:** info@bpa-brno.cz

DATOVÁ SCHRÁNKA: myy45ba

ZŘIZOVATEL: Mgr. Josef Krysta
r. č.: 561024/1659
adresa: U Křížů 102/24, Havířov, PSČ 736 01
e-mail: kryjo@seznam.cz

ŘEDITEL: Mgr. Ivo Machát, Ph.D., Vondrákova 17, 635 00 Brno

ZÁSTUPCE ŘEDITELE ŠKOLY: Ing. Iveta Adamová, Ant. Smutného 750/91, 664 47 Střelice

ZÁSTUPCE ŘEDITELE ŠKOLY PRO ODBORNÉ PŘEDMĚTY: Mgr. Martin Fryauf

ŠKOLSKÁ RADA: Ivan Melichar, Mgr. Danuše Temelová, Mgr. Zdeněk Überhuber

STUDENTSKÝ PARLAMENT: předseda Jan Vavřina

STAVY ŽÁKŮ A TŘÍD:

2022/23	Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na 1 třídu
denní	8	237	30

* stavy k 30. 9. 2022

ZAŘAZENÍ DO SÍTĚ ŠKOL: 1. 9. 1993

SCHVÁLENÁ KAPACITA: 462 žáků

PŘI ŠKOLE ZŘÍZEN: Školní sportovní klub (judo, zápas, karate, sportovní hry)



CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

V Bezpečnostně právní akademii Brno se ve školním roce 2022/2023 v denním studiu realizoval studijní obor Bezpečnostně právní činnost, který je zaměřen na přípravu pro výkon odborných činností u jednotlivých druhů služby policie a civilních bezpečnostních služeb. Pracovní zařazení má výrazně právní charakter, který je založen na systému právních norem upravujících postavení a postup pracovníka policie a SBS při výkonu služby, stanoví jeho povinnosti, práva a oprávnění a současně garantuje ochranu práv a oprávněných zájmů občanů.

Pro kvalifikovanou práci u PČR a SBS jako specifického druhu právní činnosti je potřebné zvládnout právní regulaci společenských vztahů na úseku ochrany vnitřního pořádku a bezpečnosti. To předpokládá dokonale si osvojit právní základy činnosti, právní úpravy společenských vztahů, do nichž při výkonu svého zaměstnání vstupují. Nedílnou součástí je respektování práce PČR.

Specifiku pracovní činnosti policie a SBS vystihuje název ŠVP Ochrana osob a majetku, neboť činnost jak policie, tak SBS v podstatě představuje ochranu bezpečnosti osob, majetku, zájmů chráněných zákony v oblasti vnitřního pořádku a bezpečnosti před jednáním právem nedovoleným. Významnou složkou vzdělávání v tomto oboru je speciální tělesná výchova zaměřená na profesní sebeobranu.

Výuka odborných předmětů je v souladu s právními normami a předpisy zaměřena na problematiku činnosti orgánů ochrany práva.



**ČÁST B PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ VYUČOVANÝCH V SOULADU
SE ZÁPÍSEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU**

**OBORY VZDĚLÁNÍ PODLE KLASIFIKACE KMENOVÝCH OBORŮ VZDĚLÁNÍ A RÁMCOVÉ
VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY**

Obor: Bezpečnostně právní činnost

Kód (KKOV) : 68-42-M/01

Název ŠVP: Ochrana osob a majetku
denní forma vzdělávání

Schválený Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR dne 16. 11. 2009
pod č. j. 25 654/2009-21

ČÁST C RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. CELKOVÝ PŘEHLED PERSONÁLNÍ SITUACE

ÚTVAR	FUNKCE	POČET
Pedagog. pracovníci	ředitel	1
	zástupce ředitele	2
	učitel	20
Celkem PP		23 (z toho ženy 12)
Nepedagog. pracovníci		3

* stavy k 30. 9. 2022

2. ZMĚNY V PERSONÁLNÍ SITUACI

POČET ABSOLVENTŮ, KTEŘÍ NASTOUPILI VE ŠKOLNÍM ROCE 22/23: 0

POČET OSTATNÍCH PEDAGOGŮ PŘIJATÝCH VE ŠK. R. 22/23: 0

POČET PEDAGOGŮ, KTEŘÍ UKONČILI PRAC. POMĚR BĚHEM ŠK. R. 22/23: 0

3. SEZNAM PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Ing. Iveta Adamová	Mgr. Ivana Balcarová
Ing. Petr Benda	Mgr. Alena Bendová, Ph.D.
Mgr. Olga Bobrzyková	Ing. Vojtěch Filip
Mgr. Martin Fryauf	Mgr. Roman Grmela, Ph.D.
Ing. Milan Haška, Ph.D.	Mgr. Eva Havířová
MVDr. Slavomír Hladík	Mgr. Eva Hrobařová
Mgr. Anna Jászayová	Mgr. Šárka Kadlečíková
JUDr. Václav Kotlář	Mgr. Ivo Machát, Ph.D.
Mgr. Jitka Machátová	Mgr. Titus Ondruška, Ph.D.
Mgr. Marta Plánková	Aleš Róth
Mgr. Lenka Šejnová	Mgr. Kateřina Šimáčková
Mgr. Zdeněk Überhuber	

4. PORADENSKÉ SLUŽBY VE ŠKOLE

Počty: 1 výchovný poradce – dokončeno DPS pro výchovného poradce	VŠ
1 školní metodik prevence - kurzy, školení	VŠ
1 koordinátor environmentální výchovy - školení	VŠ
1 psycholog	VŠ
Další vzdělávání: VP – školení výchovných poradců (PPP Brno)	
ŠMP – průběžná školení	

ČÁST D ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Kód a název oboru	Počet				
	přihlášených/ zúčastněných	přijatých	neodevzdalo zápisový lístek	přijatých na odvolání	nepřijatých
68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost	161/161	64	8	8	89

2. kolo přijímacího řízení ve školním roce 2022/2023 neproběhlo.

Podmínky přijetí

Uchazeči o denní studium byli přijímáni na základě pořadí podle součtu získaných bodů:

- za výsledky ze ZŠ podle vysvědčení v I. a II. pololetí 8. třídy a I. pololetí 9. třídy
- za výsledky jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky
- za testy fyzické zdatnosti

Vysvědčení ze ZŠ:

Bodoval se průměr z posledních 2 ročníků povinné školní docházky. Maximálně bylo možné za známky ze ZŠ získat 12 bodů.

Jednotná přijímací zkouška:

Jednotná přijímací zkouška byla zavedena povinně pro všechny obory ukončené maturitní zkouškou. Obsah testů vycházel ze standardů daných rámcovým vzdělávacím plánem pro ZŠ. Bodoval se test z českého jazyka v délce trvání 60 minut, a to maximálně 50 body. Bodoval se také test z matematiky v délce trvání 75 minut, a to maximálně 50 body. Celkově bylo možné za testy získat 100 bodů.

Testy fyzické zdatnosti:

Bodovaly se výsledky testů v 6 disciplínách (běh na 50 m nebo člunkový běh, šplh na tyči, běh na 12 minut, skok daleký z místa, obratnostní 2minutový test, chlapci - shyby na hrazdě podhmatem, dívky - výdrž ve visu na hrazdě podhmatem). Body za jednotlivé výkony se sečetly, celkově bylo možné získat 54 bodů. Byl stanovený minimální počet bodů z testů fyzické zdatnosti nutný pro přijetí, a to 15. Uchazeč, který nedosáhl na minimální počet bodů z testů fyzické zdatnosti, nesplnil podmínky přijímacího řízení.

ČÁST E STRUČNÉ VYHODNOCOVÁNÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Od školního roku 2022/2023 byla realizována výuka I. ročníku dle nového školního vzdělávacího programu. U II. – IV. ročníku se vyučovalo dle dobíhajícího školního vzdělávacího programu.

Koncepční cíle se postupně daří naplňovat. Rozvoj klíčových kompetencí se prolíná všemi předměty, opírá se o aktivizující výukové strategie, při nichž jsou žáci vedeni k samostatnosti a činorodosti tak, jak to po nich bude vyžadováno zaměstnavateli, ale i dle potřeb, které vyvstanou v jejich osobním životě.

Nejvýznamnější vliv na prohlubování konkrétních dovedností žáků má především odborná praxe a realizace projektových dnů.

ČÁST F ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

1. CELKOVÉ HODNOCENÍ A KLASIFIKACE ŽÁKŮ

DENNÍ STUDIUM

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl (neklasif.)	Opakují	Postupuje do vyš. roč.
1.	2	59	3	54	2	0	56
2.	2	53	8	44	1	0	52
3.	2	60	8	52	0	0	60
4.	2	65	5	59	1	1	-
Celkem	8	237	24	208	4	1	168

2. ZAMEŠKANÉ HODINY, PŘEDČASNÉ UKONČENÍ, PŘERUŠENÍ – DENNÍ STUDIUM

Ročník	Z důvodu Prospěchu	Předčasné ukončení	Přerušení studia	Počet zameškaných hodin celkem	z toho neoml.
1.	0	0	0	6414	30
2.	0	0	0	7629	46
3.	0	0	0	7413	27
4.	0	0	0	6378	183
Celkem	0	0	0	27834	286

3. CELKOVÝ POČET ABSENCE – DENNÍ STUDIUM

Školní rok	Hodiny celkem	Průměr/žák	Z toho neomluvené	Průměr/žák
2022/2023	27834	117	286	1,2

4. VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK

DENNÍ STUDIUM

Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nekonali
64	6	51	7	0

5. VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

ROZHODNUTÍ ŘEDITELE	Počet	Počet odvolání
Přijetí ke studiu	72	-
Nepřijetí ke studiu	89	17
Přerušování studia	0	-
Stipendium	-	-
Podmínečná vyloučení	-	-
Vyloučení	-	-
Opakování ročníku	1	-

- 9 odvolání odeslána k vyřízení na KÚJmK

ČÁST G ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SVP A NADANÝCH

1. RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Prevenci rizikového chování žáků je věnována na škole soustavně velká pozornost. Podílí se na ní jak školní metodik prevence, tak i celý pedagogický sbor formou výchovy i formou vzdělávání. Prevence je uskutečňována v souladu s příslušnými právními normami a metodickými pokyny MŠMT a je orientována zejména na prováděná školní zaměstnání, ale je sledováno chování žáků i v době mimo školu (spolupráce s DM apod.).

V hodnoceném období byly sledovány především projevy těchto jevů:

- násilí, šikanování, kriminalita, delikvence, vandalismu aj. formy násilného chování,
- záškoláctví, kyberšikana,
- ohrožení mravnosti a ohrožování mravní výchovy mládeže,
- xenofobie, rasismus, intolerance a antisemitismus,
- užívání návykových látek, anabolik, medikamentů a dalších látek,
- netolismus (virtuální drogy), patologické hráčství (gambling), divácké násilí,
- syndrom týraných a zneužívaných dětí,
- působení sekt a sociálně patologických náboženských hnutí.

Škola se v tomto směru snaží o důsledná opatření, která by těmto jevům zabránila. Jde o využívání všech zákonných mechanismů, jako jsou např. jasně definovaná kázeňská opatření, projednávání prohřešků žáků s rodiči, návštěvy besed, workshopů a přednášek, spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou a s dalšími odborníky, využívání třídnických hodin k primární prevenci, využívání školních tematických nástěnek a další.

2. PODPORA ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH

Za účelem propojení a sjednocení péče o žáky se SVP a žáky nadané funguje na škole poradenské pracoviště, které se zabývá komplexní poradenskou činností ve škole. Mezi jeho členy patří výchovný poradce, školní psycholog, metodik prevence a zástupce ředitele školy. Úzce spolupracuje s ostatními zaměstnanci školy.

ŠPP napomáhá třídním učitelům sledovat neprospívající žáky a žáky s obtížemi, mimořádně nadané žáky a žáky sociálně znevýhodněné. Podílí se na diagnostice příčin neprospěchu a problémů spojených se školní neúspěšností, doporučuje spolupráci s dalšími institucemi, popř. vyšetření v poradně či jiném specializovaném pracovišti, napomáhá v oblasti kariérového poradenství. Zvláštní pozornost pak věnuje žákům se specifickými poruchami učení a žákům s IVP. Koordinuje tvorbu, realizaci a vyhodnocování plánu pedagogické podpory. Dále provádí poradenskou intervenci u žáků v krizi při řešení jejich osobních, rodinných a vztahových problémů. Navrhuje preventivní opatření k předcházení konfliktních situací mezi žáky ve škole a rovněž ve vztazích rodič – učitel, učitel – žák.

ČÁST H ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ

TYP	POČET ÚČASTNÍKŮ
Školení výchovných poradců	2
Školení protidrogových koordinátorů	1
Školení k požární ochraně a BOZP	25
Jazykové vzdělávání učitelů	3
Nová maturita	5
Školení ICT	2
Referenční zkoušky vozidla	7
Diagnostika pohybového aparátu	1
Osobnostně sociální rozvoj	6
GDPR kamerové systémy	1
Školení preventistů PO	1
Změny v pracovně lékařských prohlídkách	1
Školení trenérů úpolových sportů	2
Snowboarding	1
Základní kurz cykloturistiky	1
Didaktika práva	2
Třídní učitel – nejlepší znalec třídy	1
Přednášky k CJ a literatuře	2

Vzdělávání samostudiem je naplňováno s ohledem na zaměření jednotlivých předmětů.

Pozornost byla věnována dalšímu vzdělávání učitelů, které vyplývá z ustanovení § 24 odst. 4 písm. a, b zák. č. 563/2004 Sb. V plánu školení byly stanoveny tyto hlavní oblasti:

- prohlubování odborné způsobilosti jednotlivých vyučujících,
- zvyšování ICT dovedností učitelů,
- manažerská školení vedení školy,
- periodická a vstupní školení PO a BOZP,
- EVVO,
- oblast protidrogové prevence a předcházení šikaně,
- referenční zkoušky pro služební vozidla.

Některá školení proběhla on-line formou.

Jednotlivá školení zaměstnanců byla zapsána v záznamu o absolvování školení a osvědčení založena do osobních materiálů zaměstnanců. Školení byla hrazena z vlastních zdrojů školy a prostřednictvím projektů, ve kterých je škola zapojena.

ČÁST I ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

1. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

UKÁZKY, EXKURZE, PRAKTICKÁ ZAMĚŠTNÁNÍ

Odborné předměty

- workshop – policistou na zkoušku IV. r.
- výkon souvislé odborné praxe žáků na základních útvarech PČR III. r.
- aktivní účast žáků na součinnostním cvičení SPJ PČR I. – IV. r.
- taktika úkonů PČR III. r.
- návštěva Ústavního soudu v Brně I. r.
- návštěva Poslanecké sněmovny I. r.
- návštěva jednání u Městského soudu v Brně II. r.
- teorie a praxe poskytování PP se zaměřením na rozvoj komunikativních a sociálních kompetencí III. – IV. r.
- návštěva věznice Rapotice IV. r.
- návštěva vazební věznice Bohunice I. r.
- technika daktyloskopování osob, zjištění a zajištění stop na předmětech III. r.
- technika zjišťování, zajišťování a fixace trasologických stop III. r.
- taktika ohledání místa činu – plánek, protokol IV. r.
- dokumentace ohledání místa činu (topografická, fotografická) IV. r.
- taktika úkonů a zákroků Policie ČR (spolupráce Boskovice) III. – IV. r.
- tematická odborná exkurze s výkladem v Muzeu romské kultury II. r.
- vojenská první pomoc IV. r.
- návštěva policejního muzea v Praze I. r.

Ostatní předměty

- splnění podmínek a získání 6 – 3 KYU JU-JITSU I. – IV. r.
- praktický výcvik první pomoci II. a III. r.
- divadelní představení Hana II. r.
- divadelní představení Matka III. r.
- divadelní představení Radio and Juliet I. r.

PŘEDNÁŠKY, BESEDY

- přednáška k poruchám příjmu potravy Anabel I. r.
- beseda o drogách (Pecinek) II. r.
- přednáška Sexuální a reprodukční zdraví (Janáčková) I. r.
- přednáška Jak se nestát obětí sexuálního zločinu (Machuta) II. r.
- přednáška Greenlive III. – IV. r.
- beseda o AMBIS IV. r.

- beseda o UNOB IV. r.
- beseda o TSP (MU Brno) IV. r.
- přednáška Ochranná služba IV. r.
- přednáška s bývalým elitním policistou Mgr. Šlachtou II. – III. r.
- beseda s vězeňskou skupinou II. – III. r.

OSTATNÍ

- Aktivní účast žáků na Mistrovství ČR v plavání hendikepovaných I. – IV. r.
- Aktivní účast žáků v projektu „Blázníš? No a!“ III. r.
- Interaktivní workshop na téma komunikace s osobami sluchově postiženými „Tichý svět“ I. r.
- Aktivní účast žáků při dárcovství krve a registrace dárců kostní dřeně III. – IV. r.
- Žákovské prezidentské volby I. – IV. r.
- Charitativní akce „svačinkové dny“ pro Dům pro Julii I. – IV. r.

2. ÚČAST ŠKOLY V SOUTĚŽÍCH

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

Soutěže AŠSK

Lehká atletika	dívky	městské kolo	2. místo
		krajské kolo	2. místo
	chlapci	městské kolo	2. místo
		krajské kolo	2. místo
Přespolní běh	dívky	městské kolo	2. místo
Stolní tenis	dívky	městské kolo	1. místo
		krajské kolo	3. místo
Aerobic	dívky	městské kolo	1. místo
Šplh	dívky	městské kolo	1. místo
		krajské kolo	1. místo
		chlapci	městské kolo
Silový čtyřboj	dívky	krajské kolo	1. místo
		městské kolo	1. místo
	chlapci	městské kolo	1. místo
Florbal	dívky	krajské kolo	1. místo
		městské kolo	2. místo

Celoroční bodovací soutěž středoškolských sportů AŠSK

Dívky 1. místo

Chlapci

1. místo

Škola celkově 1. místo

Soutěž ČMFS

Středoškolská

futsalová liga	dívky	divizní finále	1. místo
		finále ČR „východ“	2. místo
		finále ČR	2. místo

Soutěž českého florbalového svazu

Český středoškolský pohár

„Subterra cup“	dívky	okresní kolo	1. místo
		krajské kolo	3. místo

Soutěž bezpečnostně právních škol ČR

Plavání	smíšené družstvo	1. místo
---------	------------------	----------

Mistrovství České republiky středních škol

Silový čtyřboj	dívky	1. místo
	hoši	3. místo

SOUTĚŽE SE ZAMĚŘENÍM NA ODBORNOST ŠKOLY

Soutěž odborných prací

pro školy s oprávněním k výuce oboru 68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost
kategorie: Prevence kriminality 2. místo

Soutěže Krajského ředitelství policie JmK

soutěž „Máš na to“
(fyzická připravenost a odborné znalosti) krajské finále 2. místo

Soutěže škol s oborem Bezpečnostně právní činnost

Soutěž „Holešovské právní minimum“

- soutěž on-line pro 90 žáků

Soutěž „Malý právníček“

- soutěž on-line pro 60 žáků

3. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S DALŠÍMI SUBJEKTY

Dohoda o spolupráci s Ministerstvem vnitra ČR

Předmětem dohody je vzájemná spolupráce v oblasti studia oboru 68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost, který lze studovat pouze na školách zřizovaných Ministerstvem vnitra nebo školách s oprávněním k výuce podmíněným uzavřením dohody s Ministerstvem

vnitř dle oddílu D2 obory vzdělávání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou přílohy č. 1 nařízení vlády č. 211/2010 Sb. (dále jen „škola s oprávněním k výuce“).

Partnerská škola Masarykovy univerzity v Brně

Masarykova univerzita zahájila v roce 2006 program spolupráce se středními školami nazvaný Partnerství ve vzdělávání. Cílem programu je rozvinout užší institucionalizovanou spolupráci mezi Masarykovou univerzitou a středními školami v České republice a zahraničí, tzn. vytvářet prostor pro vzájemnou diskuzi o společných zájmech, pro péči o nadané žáky, pro zkvalitnění poradenství při volbě VŠ studia a podporu úspěšného přechodu žáků do terciálního vzdělávání.

V rámci této spolupráce naše škola:

- spolupracuje na inovaci studijního oboru ASEBS a SEBS,
- zabezpečuje odborné a pedagogické praxe studentů Fakulty sportovních studií MU oboru Aplikovaná sportovní edukace bezpečnostních složek (ASEBS),
- aktivně se účastníme Open day MUNI.

Partnerská škola Univerzity obrany v Brně

Devátým rokem spolupracujeme s Univerzitou obrany v Brně v oblasti speciální tělesné přípravy, jazykové výuky a matematiky. S přihlédnutím k charakteru školy a vyučovaným předmětům jsou absolventi naší školy vhodnými potencionálními příslušníky AČR, a to jak v následném studiu na UO, tak i u výkonných útvarů.

Naši žáci se účastní dnů otevřených dveří na Univerzitě obrany.

Dohoda o spolupráci s Mendelovou univerzitou v Brně

V letošním školním roce pokračujeme ve spolupráci s MENDELU v Brně v rámci Institutu celoživotního vzdělávání při zabezpečení individuálních praxí studentů. Současně aktivně spolupracujeme na projektech Mendelovy univerzity.

Dohoda o spolupráci s Útvarem policejního vzdělávání a služební přípravy v Brně


V letošním školním roce pokračujeme v činnosti na společných praktických cvičeních za účasti studujících obou institucí, vzájemné participaci na průběhu zaměstnání hlavně v oblastech bezpečnostní přípravy, kriminalistiky a první pomoci.

Dohoda o spolupráci se SŠ A. Citroena v Boskovicích

V letošním školním roce se podařilo prohloubit spolupráci s další střední školou obdobného zaměření, a to ve formě vzájemného setkávání formou dobrovolnosti a vzájemné výhodnosti, která vede k zefektivnění a rozvoji vzdělávání v bezpečnostní oblasti s využitím odborných kapacit obou škol.

Spolupráce s Národní centrálou organizovaného zločinu PČR v Brně

Ve spolupráci s NCOZ se pravidelně zletilí žáci denního studia oboru Bezpečnostně právní činnost zúčastňují vybraných procesních úkonů v podobě domovních prohlídek, rekognice a



úkonů dle trestního řádu. Jako nezávislé osoby jsou přítomny praktickým postupům při složité práci bezpečnostních orgánů a mohou sledovat jednání a konání osob ve služebním poměru.

Spolupráce s Celní správou ČR a Generálním ředitelstvím cel v Brně

Ve spolupráci s Celní správou se opakovaně zletilí žáci denního studia zúčastňují vybraných procesních úkonů v podobě domovních prohlídek, rekognice a úkonů dle trestního řádu. Aktivní účast žákům pomáhá se zorientovat v namáhavých procesech šetření jednotlivých typů přestupků a trestných činů a dává žákům nahlédnout do prostředí jejich možného budoucího zaměstnání.

Další spolupráce:

- BPA v Ostravě, Plzni, Praze a Malých Svatoňovicích
- SPŠ a VOŠ MV ČR v Brně a Holešově
- bezpečnostní agentury v regionu
- spolupráce s PČR
- PČR – Městské ředitelství Brno + s JmK Brno
- Komora SBS
- místní základní školy
- B.A.F. Nový Lískovec (přátelská utkání)

5. ÚČAST ŠKOLY V PROJEKTECH

Od prosince 2019 škola realizovala projekt v rámci OP VVV – Implementace strategie digitálního vzdělávání II v prioritní ose 3 OP s názvem „**Digitální a virtuální vzdělávání**“, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012337. Projekt byl realizován se třemi partnerskými školami. Cílem projektu bylo atraktivně a efektivně inovovat výuku vybraných odborných předmětů (kriminalistika, bezpečnostní příprava, právo) prostřednictvím vzniku nově vytvořených komplexních a interaktivních digitálních vzdělávacích zdroj (DVZ). Projekt byl ukončen v listopadu 2022.

V tomto školním roce probíhala finalizace DVZ zdrojů a dobíhala tvorba virtuálního prostředí pro využití VR pro odborné předměty.

Od prosince 2022 naše škola realizuje projekt „**Inovace vzdělávání na BPA Brno**“ – v rámci OP JAK, registrační číslo CZ.02.02.XX/00/22_003/0003676. Projekt je zaměřen na profesní a osobnostně sociální rozvoj pracovníků školy, personální podporu školy a inovativní vzdělávání žáků školy.

V letošním školním roce se naši pracovníci účastnili vzdělávání a realizovala se personální podpora školy (psycholog, kariérový poradce, koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele).

Ve spolupráci s městskou částí Brno - Nový Lískovec jsme v letošním školním roce realizovali projekt „**Trasologie, stopy lidské lokomoce a nácvik bezpečné chůze u seniorů**“. Projekt byl zaměřen na nákup prostředků pro dokumentaci trasologických stop na místě činu a nákup kompenzačních pomůcek pro rozvoj rovnováhy a prevence pádů u seniorů v Domově na ulici Koniklecová. V neposlední řadě šlo také o upevňování sociálních vztahů mládeže a seniorů. Aktivními účastníky projektu byli jak žáci, tak i učitelé školy.

6. ÚČAST ŽÁKŮ A PEDAGOGŮ ŠKOLY NA ŽIVOTĚ V OBCI

- ukázky bojového umění pro místní ZŠ
- projekt ve spolupráci s místním Domovem pro seniory „Primární prevence Alzheimerovy choroby fyzickou a psychickou aktivitou“
- projekt ve spolupráci s místním Domovem pro seniory „Trasologie, stopy lidské lokomoce a nácvik bezpečné chůze u seniorů“
- spolupráce s kulturní komisí Úřadu městské části Brno - Nový Lískovec
- úklid přilehlého parku

7. AKTIVITY ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY

- vedoucí bakalářských a diplomových prací na FSpS MU a MENDELU
- cviční učitelé pro praxi studentů pedagogických oborů MU, UO a MENDELU
- každoroční účast na miniveletržích jednotlivých základních škol
- školení pro trenéry zápasu, juda a karate III. tř.

ČÁST J ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI

Inspekce byla provedena ve školním roce 2021/2022 (viz přílohy).
Kontrola proběhla ve dnech 30. března - 1. dubna 2022
(vedoucí týmu: Ing. Alena Svobodová)

Typ inspekce: komplexní

Předmět:

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

Závěry:

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolními školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Opatření: nebyla uložena

AUDITNÍ ZPRÁVA

Stanovisko auditora k výsledku hospodaření za období 1. 1. 2022-31. 12. 2022 zní bez výhrad (viz příloha).

ČÁST K ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

VÝNOSY V TIS. KČ

1	Státní dotace	23213
2	Dotace od obce	15
3	Poplatky od žáků	6023
4	Sponzorování učňů	0
5	Produktivní práce učňů	0
6	Příjmy z hospodářské činnosti	0
7	Ostatní výnosy	132
8	VÝNOSY CELKEM	29383

NÁKLADY V TIS. KČ

9	Výdaje na prostředky na platy	18071
10	Sociální náklady	330
11	Odvody zdrav., soc. poj. a FKSP	4975
12	Výdaje na učebnice a neinv. učeb. pomůcky	25
13	Výdaje na další vzdělávání zaměstnanců	35
14	Ostatní provozní náklady	2991
15	z toho nájemné	766
16	Výdaje na spotřebu materiálu a energie	1002
17	Výdaje v rámci hosp. činnosti	0
18	NÁKLADY CELKEM	28195

19	Tržby z prodeje dlouhodobého majetku	0
20	Investiční výdaje, odpisy	845
21	Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	343
22	Hospodářský výsledek z hospodářské činnosti	0
23	Hospodářský výsledek	343



Výroční zpráva projednána na poradě školy dne:

Podpis ředitele:

Podpis jednatele:

Výroční zpráva schválena školskou radou dne:

Podpis předsedy školské rady:



PŘÍLOHY