

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

---



PARTNERSKÁ ŠKOLA



## ČÁST A ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

**NÁZEV:** Bezpečnostně právní akademie Brno, s. r. o., střední škola

**SÍDLO:** Zoubkova 20, 634 00 Brno

**TELEFON:** 547 356 826, 725 387 201

**PRÁVNÍ FORMA:** společnost s ručením omezeným

**IČO:** 25335791      **IZO:** 110012445      **IDENTIFIKÁTOR ŠKOLY:** 600013715

**WEBOVÉ STRÁNKY:** [www.bpa-brno.cz](http://www.bpa-brno.cz)      **E-MAIL:** [info@bpa-brno.cz](mailto:info@bpa-brno.cz)

**DATOVÁ SCHRÁNKA:** myy45ba

**ZŘIZOVATEL:** Mgr. Josef Krysta

r. č.: 561024/1659

adresa: U Křížů 102/24, Havířov, PSČ 736 01

e-mail: kryjo@seznam.cz

**ŘEDITEL:** Mgr. Ivo Machát, Ph.D., Vondrákova 17, 635 00 Brno

**ZÁSTUPCE ŘEDITELE ŠKOLY:** Ing. Iveta Adamová, Ant. Smutného 750/91, 664 47 Střelice

**ZÁSTUPCE ŘEDITELE ŠKOLY PRO ODBORNÉ PŘEDMĚTY:** Mgr. Martin Fryauf

**ŠKOLSKÁ RADA:** Daniela Lišková, Mgr. Danuše Temelová, Mgr. Zdeněk Überhuber

**STUDENTSKÝ PARLAMENT:** předseda Jan Vavřina

### STAVY ŽÁKŮ A TŘÍD:

2021/22	Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na 1 třídu
denní	8	240	30

\* stavy k 30. 9. 2021

**ZAŘAZENÍ DO SÍTĚ ŠKOL:** 1. 9. 1993

**SCHVÁLENÁ KAPACITA:** 462 žáků

**PŘI ŠKOLE ZŘÍZEN:** Školní sportovní klub (judo, zápas, karate, sportovní hry)



## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

V Bezpečnostně právní akademii Brno se ve školním roce 2021/2022 v denním studiu realizoval studijní obor Bezpečnostně právní činnost, který je zaměřen na přípravu pro výkon odborných činností u jednotlivých druhů služby policie a civilních bezpečnostních služeb. Pracovní zařazení má výrazně právní charakter, který je založen na systému právních norem upravujících postavení a postup pracovníka policie a SBS při výkonu služby, stanoví jeho povinnosti, práva a oprávnění a současně garantuje ochranu práv a oprávněných zájmů občanů.

Pro kvalifikovanou práci u PČR a SBS jako specifického druhu právní činnosti je potřebné zvládnout právní regulaci společenských vztahů na úseku ochrany vnitřního pořádku a bezpečnosti. To předpokládá dokonale si osvojit právní základy činnosti, právní úpravy společenských vztahů, do nichž při výkonu svého zaměstnání vstupují. Nedílnou součástí je respektování práce PČR.

Specifiku pracovní činnosti policie a SBS vystihuje název ŠVP Ochrana osob a majetku, neboť činnost jak policie, tak SBS v podstatě představuje ochranu bezpečnosti osob, majetku, zájmů chráněných zákony v oblasti vnitřního pořádku a bezpečnosti před jednáním právem nedovoleným. Významnou složkou vzdělávání v tomto oboru je speciální tělesná výchova zaměřená na profesní sebeobranu.

Výuka odborných předmětů je v souladu s právními normami a předpisy zaměřena na problematiku činnosti orgánů ochrany práva.



## **ČÁST B PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ VYUČOVANÝCH V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU**

### **OBORY VZDĚLÁNÍ PODLE KLASIFIKACE KMENOVÝCH OBORŮ VZDĚLÁNÍ A RÁMCOVÉ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY**

Obor: Bezpečnostně právní činnost

Kód (KKOV) : 68-42-M/01

Název ŠVP: Ochrana osob a majetku  
denní forma vzdělávání

Schválený Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR dne 16. 11. 2009  
pod č. j. 25 654/2009-21

Obor: Bezpečnostní služby

Kód (KKOV): 68-42-L/51

Název ŠVP: Bezpečnostní služby  
nástavbové studium - distanční forma vzdělávání

Schválený Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR dne 19. 4. 2010  
pod č. j. 1606/2010-23

# ČÁST C RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

## 1. CELKOVÝ PŘEHLED PERSONÁLNÍ SITUACE

ÚTVAR	FUNKCE	POČET
Pedagog. pracovníci	ředitel	1
	zástupce ředitele	1
	učitel	22
Celkem PP		24 (z toho ženy 13)
Nepedagog. pracovníci		3

\* stavy k 30. 9. 2021

## 2. ZMĚNY V PERSONÁLNÍ SITUACI

POČET ABSOLVENTŮ, KTEŘÍ NASTOUPILI VE ŠKOLNÍM ROCE 21/22: 0

POČET OSTATNÍCH PEDAGOGŮ PŘIJATÝCH VE ŠK. R. 21/22: 1

POČET PEDAGOGŮ, KTEŘÍ UKONČILI PRAC. POMĚR BĚHEM ŠK. R.: 0

## 3. SEZNAM PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Ing. Iveta Adamová	Mgr. Ivana Balcarová
Ing. Petr Benda	Mgr. Alena Bendová, Ph.D.
Mgr. Olga Bobrzyková	Ing. Vojtěch Filip
Mgr. Martin Fryauf	Mgr. Roman Grmela, Ph.D.
Ing. Milan Haška, Ph.D.	Mgr. Eva Havířová
MVDr. Slavomír Hladík	Mgr. Eva Hrobařová
Mgr. Anna Jászayová	Mgr. Šárka Kadlečíková
Mgr. Ivo Machát, Ph.D.	Mgr. Jitka Machátová
Mgr. Titus Ondruška, Ph.D.	JUDr. Jarmila Pavelková
Mgr. Marta Plánková	Aleš Róth
Mgr. Lubomír Šebela	Mgr. Lenka Šejnová
Mgr. Kateřina Šimáčková	Mgr. Zdeněk Überhuber

## 4. PORADENSKÉ SLUŽBY VE ŠKOLE

Počty: 1 výchovný poradce – dokončeno DPS pro výchovného poradce	VŠ
1 školní metodik prevence - kurzy, školení	VŠ
1 koordinátor environmentální výchovy - školení	VŠ
1 psycholog	VŠ
Další vzdělávání: VP – školení výchovných poradců (PPP Brno)	
ŠMP – průběžná školení	

## ČÁST D ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Kód a název oboru	Počet				
	přihlášených/ zúčastněných	přijatých	neodevzdalo zápisový lístek	přijatých na odvolání	nepřijatých
68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost	147/147	60	13	13	74

2. kolo přijímacího řízení ve školním roce 2021/2022 neproběhlo.

### Podmínky přijetí

Uchazeči o denní studium byli přijímáni na základě pořadí podle součtu získaných bodů:

- za výsledky ze ZŠ podle vysvědčení v I. a II. pololetí 8. třídy a I. pololetí 9. třídy
- za výsledky jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky
- za testy fyzické zdatnosti

Vysvědčení ze ZŠ:

Bodoval se průměr z posledních 2 ročníků povinné školní docházky. Maximálně bylo možné za známky ze ZŠ získat 12 bodů.

Jednotná přijímací zkouška:

Jednotná přijímací zkouška byla zavedena povinně pro všechny obory ukončené maturitní zkouškou. Obsah testů vycházel ze standardů daných rámcovým vzdělávacím plánem pro ZŠ. Bodoval se test z českého jazyka v délce trvání 60 minut, a to maximálně 50 body. Bodoval se také test z matematiky v délce trvání 75 minut, a to maximálně 50 body. Celkově bylo možné za testy získat 100 bodů.

Testy fyzické zdatnosti:

Bodovaly se výsledky testů v 6 disciplínách (běh na 50 m nebo člunkový běh, šplh na tyči, běh na 12 minut, skok daleký z místa, obratnostní 2minutový test, chlapci - shyby na hrazdě podhmatem, dívky - výdrž ve visu na hrazdě podhmatem). Body za jednotlivé výkony se sečetly, celkově bylo možné získat 54 bodů. Byl stanovený minimální počet bodů z testů fyzické zdatnosti nutný pro přijetí, a to 15. Uchazeč, který nedosáhl na minimální počet bodů z testů fyzické zdatnosti, nesplnil podmínky přijímacího řízení.

## ČÁST E ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ

### 1. CELKOVÉ HODNOCENÍ A KLASIFIKACE ŽÁKŮ

#### DENNÍ STUDIUM

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl (neklasif.)	Opakují	Postupuje do vyš. roč.
1.	2	54	15	39	0	0	54
2.	2	59	9	50	0	0	59
3.	2	66	8	57	1	1	65
4.	2	61	2	57	2	0	-
Celkem	8	240	34	203	3	1	178

### 2. ZAMEŠKANÉ HODINY, PŘEDČASNÉ UKONČENÍ, PŘERUŠENÍ – DENNÍ STUDIUM

Ročník	Z důvodu Prospěchu	Předčasné ukončení	Přerušení studia	Počet zameškaných hodin celkem	z toho neoml.
1.	0	0	0	6793	0
2.	0	0	0	8121	1
3.	0	0	0	11628	89
4.	0	0	0	7971	188
Celkem	0	0	0	34513	278

### 3. CELKOVÝ POČET ABSENCE – DENNÍ STUDIUM

Školní rok	Hodiny celkem	Průměr/žák	Z toho neomluvené	Průměr/žák
2021/2022	34513	143	278	1,15

### 4. VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK

#### DENNÍ STUDIUM

Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nekonali
60	6	39	13	2

## 5. VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

ROZHODNUTÍ ŘEDITELE	Počet	Počet odvolání
Přijetí ke studiu	73	-
Nepřijetí ke studiu	74	15
Přerušění studia	0	-
Stipendium	-	-
Podmínečná vyloučení	-	-
Vyloučení	-	-
Opakování ročníku	1	-

- 2 odvolání odeslána k vyřízení na KÚJmK

## 6. PLNĚNÍ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU A TEMATICKÝCH PLÁNŮ - plněno



## ČÁST F ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prevenici sociálně patologických jevů je věnována na škole soustavně velká pozornost. Podílí se na ní jak školní metodik prevence, tak i celý pedagogický sbor formou výchovy a ve většině předmětů i formou vzdělávání (OBN, APS, CHE, KRA aj.). Prevence je uskutečňována v souladu s příslušnými právními normami a metodickými pokyny MŠMT a je orientována zejména na provádění školní zaměstnání, ale je sledováno chování žáků i v době mimo školu (spolupráce s DM apod.).

V hodnoceném období byly sledovány především projevy těchto sociálně patologických jevů:

- násilí a šikanování,
- záškoláctví (nepřipojování se do on-line hodin),
- kriminalita, delikvence, vandalismus aj. formy násilného chování,
- ohrožení mravnosti a ohrožování mravní výchovy mládeže,
- xenofobie, rasismus, intolerance a antisemitismus,
- užívání návykových látek (vč. opomíjeného alkoholu a kouření), anabolik, medikamentů a dalších látek,
- netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling), divácké násilí,
- komerční sexuální zneužívání dětí,
- syndrom týraných a zneužívaných dětí,
- působení sekt a sociálně patologických náboženských hnutí.

Škola se proto v tomto směru snaží o důsledná opatření, která by těmto jevům zabránila. Jde o využívání všech zákonných mechanismů, jako jsou např. jasně definovaná kázeňská opatření ve školním řádu, projednávání prohrěšků žáků s rodiči, návštěvy besed, workshopů a přednášek, spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou Brno na ulici Sládkova a Lomená a s odborníky z DÚM, využívání třídnických hodin k primární prevenci, využívání školních tematických nástěnek a další.

## ČÁST G ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ

TYP	POČET ÚČASTNÍKŮ
Školení výchovných poradců	2
Školení protidrogových koordinátorů	1
Školení k požární ochraně a BOZP	25
Jazykové vzdělávání učitelů	4
Nová maturita	3
Školení ICT	14
Referenční zkoušky vozidla	7
Jak být koučem vlastní třídy	2
Školení vedoucích pracovníků	3
Osobnostně sociální rozvoj	6
Právo na sociálních sítích	1
Jednání za obviněnou právnickou osobu	1
Literární překlad jako partitura	1
Školení trenérů úpolových sportů	2
Písemná a elektronická komunikace	1
Základní školní lyžování	1
Kompenzační cvičení VTV	1

Vzdělávání samostudiem je naplňováno s ohledem na zaměření jednotlivých předmětů.

Pozornost byla věnována dalšímu vzdělávání učitelů, které vyplývá z ustanovení § 24 odst. 4 písm. a, b zák. č. 563/2004 Sb. V plánu školení byly stanoveny tyto hlavní oblasti:

- prohlubování odborné způsobilosti jednotlivých vyučujících,
- zvyšování ICT dovedností učitelů,
- manažerská školení vedení školy,
- periodická a vstupní školení PO a BOZP,
- EVVO,
- oblast protidrogové prevence a předcházení šikaně,
- referenční zkoušky pro služební vozidla.

Některá školení proběhla distanční formou.

Jednotlivá školení zaměstnanců byla zapsána v záznamu o absolvování školení a osvědčení založena do osobních materiálů zaměstnanců. Školení byla hrazena z vlastních zdrojů školy a prostřednictvím projektů, ve kterých je škola zapojena.

# ČÁST H ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

## 1) MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

### UKÁZKY, EXKURZE, PRAKTICKÁ ZAMĚSTNÁNÍ

#### Odborné předměty

- workshop – policistou na zkoušku IV. r.
- výkon souvislé odborné praxe žáků na základních útvarech PČR III. r.
- aktivní účast žáků na součinnostním cvičení SPJ PČR I. – III. r.
- taktika úkonů PČR IV. r.
- návštěva Ústavního soudu v Brně I. r.
- návštěva Poslanecké sněmovny I. r.
- návštěva jednání u Městského soudu v Brně II. r.
- teorie a praxe poskytování PP se zaměřením na rozvoj komunikativních a sociálních kompetencí III. – IV. r.
- návštěva věznice Kuřim IV. r.
- technika daktyloskopování osob, zjištění a zajištění stop na předmětech III. r.
- technika zjišťování, zajišťování a fixace trasologických stop III. r.
- praktické využití psa ve služební kynologii II. r.
- taktika ohledání místa činu – plánek, protokol IV. r.
- dokumentace ohledání místa činu (topografická, fotografická) IV. r.
- praktický výcvik Autonehoda III. r.
- výstava k historii vývoje městské policie Brno II. r.
- interaktivní výstava jednotlivých oborů kriminalistické techniky I. r.
- praktická střelba z brokové zbraně I. r.

#### Ostatní předměty

- splnění podmínek a získání 6 – 3 KYU JU-JITSU I. – IV. r.
- praktický výcvik první pomoci II. a III. r.
- divadelní představení Klára I. – III. r.
- divadelní představení Hana III. r.

#### PŘEDNÁŠKY, BESEDY

- přednáška k poruchám příjmu potravy Anabel II. r.
- beseda o drogách (Pecinek) III. r.
- přednáška Sexuální a reprodukční zdraví (Janáčková) I. - II. r.
- beseda o Masarykově univerzitě IV. r.
- beseda o AMBIS IV. r.
- beseda o UNOB IV. r.

## OSTATNÍ

- Aktivní účast žáků na Mistrovství ČR v plavání hendikepovaných I. – IV. r.
- Aktivní účast žáků v projektu „Blázníš? No a!“ III. r.
- Interaktivní workshop na téma komunikace s osobami sluchově postiženými „Tichý svět“ I. r.
- Aktivní účast žáků při dárcovství krve a registrace dárců kostní dřeně III. – IV. r.

## 2) ÚČAST ŠKOLY V SOUTĚŽÍCH

### SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

#### Soutěže AŠSK

Přespolní běh	dívký	městské kolo	1. místo (starší i mladší kategorie)
		krajské kolo	1. místo (starší i mladší kategorie)
		republikové kolo	5. místo (starší i mladší kategorie)
	hoši	městské kolo	1. místo starší kategorie
Florbal	dívký	krajské kolo	2. místo mladší kategorie
		městské kolo	3. místo starší kategorie
		krajské kolo	1. místo
			4. místo

#### Soutěž ČMFS

Středoškolská futsalová liga	dívký	divizní finále	1. místo
		finále ČR „východ“	2. místo
		finále ČR	2. místo

#### Soutěž českého florbalového svazu

Český středoškolský pohár „Subterra cup“	dívký	okresní kolo	1. místo
		krajské kolo	1. místo
		finále ČR „východ“	5. místo

#### Soutěž bezpečnostně právních škol ČR

Silový čtyřboj	dívky	3. místo
	hoši	2. místo

#### Mistrovství České republiky středních škol

Silový čtyřboj	dívky	3. místo
	hoši	2. místo



- 
- zabezpečuje odborné a pedagogické praxe studentů Fakulty sportovních studií MU oboru Aplikovaná sportovní edukace bezpečnostních složek (ASEBS),
  - aktivně se účastníme Open day MUNI.

### **Partnerská škola Univerzity obrany v Brně**

Osmým rokem spolupracujeme s Univerzitou obrany v Brně v oblasti speciální tělesné přípravy, jazykové výuky a matematiky. S přihlédnutím k charakteru školy a vyučovaným předmětům jsou absolventi naší školy vhodnými potencionálními příslušníky AČR, a to jak v následném studiu na UO, tak i u výkonných útvarů.

Naši žáci se účastní dnů otevřených dveří na Univerzitě obrany.

### **Dohoda o spolupráci s Mendelovou univerzitou v Brně**

V letošním školním roce pokračujeme ve spolupráci s MENDELU v Brně v rámci Institutu celoživotního vzdělávání při zabezpečení individuálních praxí studentů. Současně aktivně spolupracujeme na projektech Mendelovy univerzity.

## **4) ÚČAST ŽÁKŮ A PEDAGOGŮ ŠKOLY NA ŽIVOTĚ V OBCI**

- ukázky bojového umění pro místní ZŠ
- projekt ve spolupráci s místním Domovem pro seniory „Jednání v nutné obraně a krajní nouzi“
- projekt ve spolupráci s místním Domovem pro seniory „Prevence pádů a rozvoj psychických funkcí u seniorů“
- spolupráce s kulturní komisí Úřadu městské části Brno - Nový Lískovec
- úklid přilehlého parku

## **5) AKTIVITY ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY**

- vedoucí bakalářských a diplomových prací na FSpS MU a MENDELU
- cviční učitelé pro praxi studentů pedagogických oborů MU, UO a MENDELU
- spolupráce na inovaci učebních plánů pro obor Speciální edukace bezpečnostních složek a Aplikovaná speciální edukace bezpečnostních složek na Fakultě sportovních studií Masarykovy univerzity v Brně
- každoroční účast na miniveletržích jednotlivých základních škol
- školení pro trenéry zápasu, juda a karate III. tř.
- tělovýchovné lékařství - MUDr. Hlaváčová, Brno (testování)

## **ČÁST I ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI**

Inspekce byla provedena ve školním roce 2021/2022 (viz přílohy).  
Kontrola proběhla ve dnech 30. března - 1. dubna 2022 (vedoucí týmu: Ing. Alena Svobodová).

Typ inspekce: komplexní

Předmět:

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

Závěry:

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolními školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Opatření: nebyla uložena

### **AUDITNÍ ZPRÁVA**

Stanovisko auditora k výsledku hospodaření za období 1. 1. 2021-31. 12. 2021 zní bez výhrad (viz příloha).

## ČÁST J ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

### VÝNOSY V TIS. KČ

1	Státní dotace	19009
2	Dotace od obce	21
3	Poplatky od žáků	4712
4	Sponzorování učňů	0
5	Produktivní práce učňů	0
6	Příjmy z hospodářské činnosti	0
7	Ostatní výnosy	102
8	<b>VÝNOSY CELKEM</b>	<b>23844</b>

### NÁKLADY V TIS. KČ

9	Výdaje na prostředky na platy	15600
10	Sociální náklady	356
11	Odvody zdrav., soc. poj. a FKSP	4212
12	Výdaje na učebnice a neinv. učeb. pomůcky	17
13	Výdaje na další vzdělávání zaměstnanců	20
14	Ostatní provozní náklady	1937
15	z toho nájemné	572
16	Výdaje na spotřebu materiálu a energie	515
17	Výdaje v rámci hosp. činnosti	0
18	<b>NÁKLADY CELKEM</b>	<b>23229</b>

19	Tržby z prodeje dlouhodobého majetku	0
20	Investiční výdaje, odpisy	<b>268</b>
21	Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	347
22	Hospodářský výsledek z hospodářské činnosti	0
23	Hospodářský výsledek	347



## ČÁST K ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Od prosince 2019 naše škola realizuje výzvu „**Rozvoj výuky na BPA Brno**“ – Šablony pro SŠ a VOŠ II, reg. č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/18\_065/00016781. Projekt je zaměřen na personální podporu, na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání studentů, podporu extrakurikulárních aktivit a aktivit rozvíjejících ICT dovednosti.

V letošním školním roce se naši zaměstnanci účastnili vzdělávání v oblasti sociálně osobnostního rozvoje a ICT a prohloubili si nové metody ve výuce TEV. Vzájemné spolupráci mezi pedagogy se věnovali všichni vyučující a v rámci jednotlivých týmů pracovali na úpravě a opravě stávajícího ŠVP dle nového RVP.

V rámci projektového dne ve škole se žáci prostřednictvím zaměstnance PČR seznámili s činností krajského operačního střediska, organizační strukturou a náplní práce v jednotlivých pozicích. V dalším projektovém dnu se žáci naučili prostřednictvím odborníka vyprošťování zraněného při autonehodě, postup při PP a činností IZS. Náplní jiného projektového dne bylo rozšíření znalostí a dovedností v oblasti zadržení podezřelého a nácvik různých modelových situací.

Dále naši výuku obohatili odborníci z různých oblastí. Žáci byli poučeni o základech podnikání a seznámili se s modelovou případovou studií, získali znalosti od rodilého mluvčího o Skotsku, jeho kultuře a odlišnosti jazyka, naučili se základní sebeobrané techniky z MMA a poučili se o motivaci a přípravě jednotlivce před vrcholových zápasem.

Od prosince 2019 stále realizujeme projekt v rámci OP VVV – Implementace strategie digitálního vzdělávání II v prioritní ose 3 OP s názvem „**Digitální a virtuální vzdělávání**“, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_067/0012337. Projekt je realizován se třemi partnerskými školami. Cílem projektu je atraktivně a efektivně inovovat výuku vybraných odborných předmětů (kriminalistika, bezpečnostní příprava, právo) prostřednictvím vzniku nově vytvořených komplexních a interaktivních digitálních vzdělávacích zdroj (DVZ).

V tomto školním roce probíhala pilotáž u partnerských škol všech DVZ, na základě připomínek probíhala úprava finální podoby DVZ a probíhala tvorba virtuálního prostředí pro využití VR pro odborné předměty.

Z každé partnerské školy byla do projektu zapojena studentka – evaluátor pilotáže, která podává formativní a sumativní zpětnou vazbu koordinátorovi pilotáže DVZ na škole, zjišťovala zpětnou vazbu od ostatních žáků, přinášela podněty pro tvůrce DVZ, úzce spolupracovala s metodikem, identifikovala bariéry atraktivity ze strany žáků, navrhovala opatření na zvyšování uživatelské vstřícnosti DVZ.

## ČÁST L ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve spolupráci s autorizovanou osobou se pedagogové školy podílí na zkouškách odborné způsobilosti dílčí kvalifikace strážný, které probíhají na naší škole. Ve školním roce 2021/2022 bylo takto certifikováno cca 22 pracovníků různých bezpečnostních agentur.

## ČÁST M ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Ve spolupráci s Masarykovou univerzitou probíhá projekt „**Inovace bakalářského studijního oboru Speciální edukace bezpečnostních složek a navazujícího magisterského studijního oboru Aplikovaná sportovní edukace bezpečnostních složek**“ v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Tento projekt začal v roce 2010 a probíhá doposud.

Ve spolupráci s městskou částí Brno - Nový Lískovec jsme v letošním školním roce realizovali projekt „**Primární prevence Alzheimerovy choroby fyzickou a psychickou aktivitou**“. Projekt byl zaměřen na nákup cvičebních pomůcek pro rozvoj koordinačních schopností a zlepšování funkční zdatnosti u seniorů v Domově na ulici Koniklecová. V neposlední řadě šlo také o upevňování sociálních vztahů mládeže a seniorů. Aktivními účastníky projektu byli jak žáci, tak i učitelé školy.

## ČÁST N ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

1) Spolupráce s **Fakultou sportovních studií** Masarykovy univerzity v Brně


Naši učitelé jsou zapojeni do výuky úpolových sportů a zdravotní tělesné výchovy.

2) Spolupráce s **Národní centrálou organizovaného zločinu** PČR v Brně

Ve spolupráci s NCOZ se pravidelně zletilí žáci denního studia oboru Bezpečnostně právní činnost zúčastňují vybraných procesních úkonů v podobě domovních prohlídek, rekognice a úkonů dle trestního řádu. Jako nezávislé osoby jsou přítomny praktickým postupům při složitě práci bezpečnostních orgánů a mohou sledovat jednání a konání osob ve služebním poměru.

3) Spolupráce s **Celní správou ČR a Generálním ředitelstvím cel** v Brně

Ve spolupráci s Celní správou se opakovaně zletilí žáci denního studia zúčastňují vybraných procesních úkonů v podobě domovních prohlídek, rekognice a úkonů dle trestního řádu.



Aktivní účast žákům pomáhá se zorientovat v namáhavých procesech šetření jednotlivých typů přestupků a trestných činů a dává žákům nahlédnout do prostředí jejich možného budoucího zaměstnání.

4) Další spolupráce:

- BPA v Ostravě, Plzni, Praze a Malých Svatoňovicích
- SPŠ a VOŠ MV ČR v Brně a Holešově
- bezpečnostní agentury v regionu
- spolupráce s PČR
- PČR – Městské ředitelství Brno + s JmK Brno
- Komora SBS
- místní základní školy
- B.A.F. Nový Lískovec (přátelská utkání)

Výroční zpráva projednána na poradě školy dne: .....

Podpis ředitele: .....

Podpis jednatele: .....

Výroční zpráva schválena školskou radou dne: .....

Podpis předsedy školské rady: .....



# PŘÍLOHY